

## **Announcements**

### **„The Future of Teacher Education“**

#### **Beiträge zu einem pädagogischen Kongress 2011 in Wien**

In unserer sich rasch wandelnden Gesellschaft sehen sich Lehrerinnen und Lehrer mit immer neuen Herausforderungen und Aufgaben konfrontiert. Neben der Wissensvermittlung geht es verstärkt um Fragen des sozialen Zusammenlebens der Persönlichkeitsentwicklung und Identitätsbildung, aber auch einfach darum, wie Schüler eigentlich lernen können besser zu lernen. Welche Kompetenzen benötigen Lehrerinnen und Lehrer für diese vielfältigen Aufgaben und welche Herausforderungen erwachsen daraus für die Lehrerbildung? Ein breites Spektrum an Überlegungen zu Fragen der (Lehrer-)Bildung präsentierten Erziehungswissenschaftler und Pädagogen beim internationalen Kongress „2020 The Future of Teacher Education“ im März 2011. Einige der bei dem Kongress in Wien gehaltenen Vorträge und Referate publiziert RoSE im Frühling 2012 in einer Sondernummer.

### **„The Future of Teacher Education“**

#### **Contribution to a Pedagogical Congress in Vienna, 2011**

In a constantly transforming society teachers find themselves confronted with new challenges and tasks. Along knowledge transfer, it is increasingly about the question of social coexistence of personal development and identity formation. In simpler terms, it is also about how pupils can learn to study better. Which competences do the teachers require for these manifold tasks and which challenges arise for Teacher Education? A wide array of ideas on the (Teacher) Education were presented at the international congress „2020 The Future of Teacher Education“ in March 2011 by pedagogues in educational science. Most of the lectures and presentations delivered at the Congress will be published by RoSE in Spring of 2012 as a special edition.